

ZAPISNIK

1. seje sveta staršev Osnovne šole Brežice, ki je bila 27. septembra 2012 ob 17. uri v zbornici Osnovne šole Brežice

PRISOTNI: Lea Zagmajster Jovanovič – namesto Irene Ulčar Cvelbar (1. a), Maida Koprič Vehabović (1. b), Daniel Smrekar (1. c), Mateja Slemenšek (1. d), Jure Rovar (2. a), Daniela Hornik Račič (2. b), Diana Kosar (2. c), Tanja Proselc (3. a), Mateja Jankovič Čurič (3. b), Jani Godler (3. c), Tanja Poček (4. a), Bernd Mustar (4. b), Mojca Hasičič (4. c), Jelena Kostevc (5. a), Tanja Gregel (5. b), Renata Bibič (5. c), Boštjan Kek (6. a), Sonja Volk (6. b), Alenka Černelič Krošelj (6. c), Vanja Bogner (7. a), Karmen Šinko (7. b), Simona Zupančič (8. a), Rebeka Gašparin (8. b), Katarina Sedeljšak (8. c), Anton Petrič (9. a), Valerij Petan (9. b), Alison Teodorović (9. c), Alenka Vene (9. d), Rebeka Gašparin (4. – 6. OŠPP)

Odsotna: Peter Krošelj (1. – 2. OŠPP) in Janja Srpčič (7. – 9. OŠPP)

Opravičeno odstopni: Mojca Radić (5. d), Anita Gašperin (7. c), Nataša Nikolič (8. d)

Ostali prisotni: ravnateljica Marija Lubšina Novak, pomočnici ravnateljice Darja Mandžuka in Nevenka Sreš, delavki ŠSS Ivanka Stojanović in Jadranka Čabraja

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika 3. seje in potrditev
2. Pregled dnevnega reda 1. seje in dopolnitev
3. Konstituiranje sveta staršev in izvolitev predsednika, podpredsednika ter treh članov v svet zavoda
4. Predstavitev pedagoškega poročila za šolsko leto 2011/2012 (M. L. Novak)
5. Predstavitev analiz in samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2011/2012 (D. Mandžuka, I. Stojanović)
6. Letni delovni načrt za šolsko leto 2012/13
7. Vzgojni načrt, Pravila šolskega reda – predstavitev, obravnava in sprejem (I. Stojanović, J. Čabraja)
8. Pravila šolskega sklada – predstavitev (J. Čabraja) in imenovanje članov v upravni odbor šolskega sklada s strani članov sveta staršev
9. Imenovanje dveh članov sveta staršev v Pritožbeno komisijo
10. Razno
 - predlogi in pobude staršev
 - delovna sobota 29. september 2012

K1.

Ravnateljica mag. Marija Lubšina Novak je uvodoma pozdravila vse člane sveta staršev in prebrala zapisnik 3. seje sveta staršev z dne 4. 6. 2012. Izpostavila je sklepe, ki so bili takrat izglasovani in potrjeni:

- učbeniški sklad – spremljanje nabave in uporabe delovnih zvezkov s strani staršev;
- mednarodno sodelovanje šole (Banja Luka, Zagreb, Češka);
- druge aktivnosti do konca junija 2012;
- podrobnosti pri izvajanju dnevov s posebno vsebino v šolskem letu 2012/13;
- uporaba športne dvorane Brežice – sestanek predstavnikov OŠ Brežice (ravnateljice, učiteljev ŠVZ), Zavoda za šport Brežice (direktor Ciril Kolešnik),

Oddelka za družbene dejavnosti Občine Brežice (vodja oddelka Anica Hribar); učitelji ŠVZ imajo precej pripomb glede števila ur, namenjenih za izvajanje pouka ŠVZ v športni dvorani Brežice, in glede uporabe športne dvorane. Na sestanku so bili sprejeti nekateri dogovori glede uporabe dvorane;

- projekt Jabolko v šoli ostane še naprej. Prispevek je 1 € na učenca na mesec;
- znižanje stroškov prevoza za Gardaland za učence 9. razreda. Starši so na roditeljskem sestanku v juniju izmed treh ponudb izbrali ponudbo prevoznika Integral Brebus Brežice d.o.o., ker je bila le-ta najcenejša. K tej ponudbi je podjetje na pisno vlogo šole (pobuda članov sveta staršev) dodalo še 10 % popusta.

Simona Zupančič, članica sveta staršev, predstavnica 8. a, je v ustni in pisni obliki podala naslednje pripombe na povzemanje izjav oz. popravke k zapisniku 3. seje sveta staršev (popravke je potrebno vnesti v zapisnik, ki bo – dopolnjen – potrjen šele na 2. seji sveta staršev v šolskem letu 2012/13):

Popravki k točki 1:

Simona Zupančič je pripomnila, da je na seji sveta staršev potekala razprava o nadstandardnem programu in ukinitvi delovnega mesta učitelja športne vzgoje, vendar svet staršev pod to točko ni odločal in ni sprejel nobenega sklepa, ampak ugotovitvi ni nasprotoval.

Popravki k točki 4:

Simona Zupančič predlaga spremembo sklepa 4, ki da je olepšan in da takšna dikcija ne more biti zapisana kot sklep.

Sklep 4: namesto Starši so povedali ... Potrdi se poročilo šole o izvedenih mednarodnih dejavnostih v šolskem letu 2012/13.

Popravki k točki 7:

Simona Zupančič je glede problematike neuskkljenosti med šolo in Zavodom za šport, in v sled ugotovitvi, da med zavodoma ni sklenjenega operativnega dogovora, predlagala, da se ravnateljica kot zastopnica OŠ Brežice z vsemi pooblastili in na podlagi strokovnih zahtev, podanih s strani učiteljev športne vzgoje, z upraviteljem športne dvorane, to je Zavod za šport Brežice, dogovori o vsebini in načinu sodelovanja med OŠB in Zavodom za šport Brežice. Predlog je nastal na podlagi predstavljene problematike s strani učiteljev športne vzgoje, in se je nanašal na operativni del izvedbe pouka.

Svet staršev nima pristojnosti odločanja glede načrta in realizacije pouka.

Nov sklep naj bi se glasil:

Sklep 7: V smeri odpravljanja motenj pri izvedbi pouka športne vzgoje ravnateljica kot oseba z vsemi pooblastili sklene dogovor o vsebini in načinu sodelovanja z upraviteljem športne dvorane, tj. Zavod za šport Brežice. Sklep je soglasno sprejet.

Popravki k točki 10:

Simona Zupančič podatka o vrednosti prevoza ni dobila. Sklep v zapisniku ni takšen, kot ga je podala in je posredovala nov sklep:

Simona Zupančič je podala pobudo, da ravnateljica v spremstvu nekaj izbranih članov sveta staršev poskusi doseči brezplačen prevoz devetošolcev za zaključni izlet v Gardaland pri prevozniku, s katerim šola največ sodeluje.

Predlog je utemeljila z dejstvom, da starši kot plačniki prevoznih storitev in glede na dejstvo, da šola pri izbiri prevoznika ne upošteva izključno cenovno najugodnejšega ponudnika, ampak tudi druge dejavnike (zanesljivost, varnost ipd.), pričakujejo nagrado za zvestobo in zaupanje v 9-letnem obdobju.

Ravnateljica je prebrala pisni odgovor prevoznika.

Ravnateljica je povedala, da je bil za vse prevoze objavljen javni razpis oz. zbiranje ponudb. Pri tem ni bila pomembna, kot smo že slišali, le cena, ampak tudi varnost, zanesljivost idr. kvalitete ponudnika. Za avtobusne prevoze je bil izbran prevoznik Integral Brebus Brežice d.o.o., za prevoze s kombiji pa Stemat d.o.o.

Pomočnica ravnateljice Darja Mandžuka je povedala, da Integral Brebus tudi donira brezplačen prevoz na plavalni tečaj v Čateške Toplice za učence 1. in 3. razreda. S tem se oddolžijo za večletno sodelovanje s šolo.

Sklep: Zapisnik 16. seje se v skladu s pripombami popravi in se predloži v sprejem na naslednji seji sveta staršev.

K2.

Ravnateljica je predstavila dnevni red 1. seje.

Zupančič je pripomnila, da se Pravila šolskega sklada na svetu staršev le predstavi in obravnava, ne pa tudi sprejme (sprejemajo jih člani šolskega sklada), zato naj se jih iz 6. točke dnevnega reda uvrsti v samostojno 7. točko.

Sklep: Doda se nova točka – predstavitev in obravnava Pravil o šolskem skladu.

K3.

Konstituiranje novega vodstva sveta staršev: izvolitev predsednika, podpredsednika in še enega člana, ki bo skupaj s prvima dvema zastopal svet staršev v svetu zavoda.

Ravnateljica je povedala, kdo so bili predstavniki sveta staršev v lanski sestavi sveta zavoda.

V razpravi je Alenka Vene predlagala Simono Zupančič za predsednico, saj je, citiram, »z vsem na tekočem«. Člani sveta staršev so javno glasovali o predlogu, in sicer se jih je 24 izreklo ZA, 3 so glasovali PROTI in 1 članica je bila VZDRŽANA.

Člani so v razpravi predlagali, da bi bil podpredsednik še naprej Boštjan Kek, vendar je ta to funkcijo vljudno odklonil. V nadaljevanju je bila predlagana Alenka Vene, ki se je s predlogom strinjala. Člani so z dvigom rok glasovali za Alenko Vene, in sicer so bili vsi ZA.

Za člana sveta staršev v svetu zavoda so starši predlagali Antona Petriča, ki je bil sicer seji sveta staršev odsoten, ampak se je pred sejo opravičil in napovedal, da se bo seje sveta zavoda udeležil, iz česar je bilo moč sklepati, da kandidaturi ne nasprotuje. Vsi prisotni so javno glasovali ZA.

Sklep: Novo vodstvo sveta staršev in hkrati novi člani sveta zavoda iz sveta staršev v šolskem letu 2012/2013 so: Simona Zupančič, predsednica, Alenka Vene, podpredsednica in Anton Petrič, član.

Ravnateljica se je prisotnim zahvalila za glasovanje in izvoljenim čestitala k izvolitvi. Simona Zupančič je v nadaljevanju prevzela vodenje seje. Zahvalila se je za zaupanje in povabila ravnateljico, naj predstavi pedagoško poročilo za šolsko leto 2011/2012.

K4.

Ravnateljica je predstavila Pedagoško poročilo za šol. leto 2011/2012. Povedala je, da je:

- bilo šolsko leto 2011/2012 za učence in zaposlene uspešno, in sicer tako v programu OŠ in OŠPP. Šola je dosegla veliko uspehov; učenci so jo uspešno promovirali – ne le na lokalni in državni, temveč tudi na mednarodni ravni. Niso štejele le točke in priznanja, ampak tudi trud, ki je bil vložen. Vsi smo s svojim delom pripomogli k uspešnosti zavoda.
- bila dobra realizacija pedagoških ur; ta je bila v lanskem šolskem letu 99,97 %.

- bil učni uspeh 97 %. Strokovni delavci bi si želeli 100 %, a je žal imelo 19 učencev hujše učne težave; nekaj jih imelo popravne izpite, ki so jih uspešno opravili, nekaj jih letos ponavlja, nekaj jih je bilo prešolanih na OŠPP.
- šola zelo dejavna na pridobivanju in izvajanju različnih projektov (na državni in mednarodni ravni), v katerih si učenci in učitelji pridobivajo bogate izkušnje in znanja ter razvijajo številne kompetence. Trije projekti prinašajo tudi finančna sredstva. V šolskem letu 2012/2013 bomo zaključili štiriletni projekt, ki ga izvajamo v konzorciju 10 zavodov, z naslovom Individualizacija in personalizacija pouka s pomočjo IKT.
- podrobna analiza NPZ-jev pokazala, da se šola glede dosežkov učencev na NPZ vsa leta drži v slovenskem povprečju. Pri SLO smo večinoma nad državnim povprečjem, pri MAT pa nekoliko pod njim. Ravnateljica je iz analize NPZ, ki so jo opravili strokovni aktivni učiteljev, povzela tudi nekaj njihovih mnenj za takšne uspehe.
- bilo realiziranih več kot 1800 ur interesnih dejavnosti (ID), v katere je bilo vključenih več kot 900 učencev (vsak otrok je, statistično gledano, obiskoval najmanj 1 ID).
- velik poudarek na povezovanju šole z lokalnim okoljem.
- izpostavljena naravoslovna dejavnost šole (šole v naravi, učilnica naravoslovja v naravi, ekskurzije ...) in da je dan tudi poudarek športu ter IKT pismenosti učencev.
- na šoli močno zastopano področje tekmovanja; dosežki učencev so podrobno opisani v poročilu.
- v delo šole vključena tudi zdravstvena vzgoja ter zdravstvena preventiva.
- sodelovanje s starši zgledno.

Predsednica sveta staršev Simona Zupančič se je zahvalila ravnateljici za izčrpno poročilo. Dodala je, da je bilo izvedenih veliko stvari, obveznih in neobveznih. Odprla je razpravo. Ker ni bilo pripomb, je sledilo glasovanje za sprejem pedagoškega poročila.

Sklep: Pedagoško poročilo za šol. leto 2011/2012 je bilo soglasno sprejeto.

K5.

Pomočnica ravnateljice, Darja Mandžuka je predstavila analizo z naslovom **Kultura in kulturne dejavnosti**. Izpostavila je, da je bilo šolsko leto 2011/2012 za učence in zaposlene na OŠ Brežice vsebinsko bogato in prepleteno z dogodki, ob katerih so rasli in bogatili drug drugega. Veliko je bilo skupnih uspešnih akcij, vidnih dosežkov, uspešno izpeljanih projektov, povezav med šolami doma in v tujini, sodobnejših oblik dela z učenci, kvalitetno izvedenih pedagoških ur, zanimivih delavnic z učenci in starši, medsebojnih druženj in kakovostnih izobraževanj. Skozi vsa ta dogajanja pa so se trudili in uspeli dvigniti zavest o pomenu kulturne vzgoje v šolskem in javnem prostoru.

Nazivoma »kulturna šola« in »naj športna šola«, slednjega nosijo že osem let, so uspeli dodati že drugič zapovrstjo tudi naziv »e-kompetentna šola«. Naziv so si pridobili na natečaju Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport RS. K temu laskavemu naslovu so pripomogli vsi, ki so se v zadnjih letih vključevali v različne projekte, povezane z IKT. Predstavila je tudi vidne dosežke učenk in učencev na raznih tekmovanjih, tečajih, razpisih ... Podrobna evalvacija kulturnih dejavnosti na Osnovni šoli Brežice v šolskem letu 2011/2012 je bila priložena članom v gradivu za sejo.

Pedagoginja Ivanka Stojanovič je podala poročilo z naslovom Analiza šolske prehrane v šolskem letu 2011/2012. Analiza zadovoljstva s šolsko prehrano je pokazala, da je prehrana na OŠB zdrava. Z njo so zadovoljnejši učenci na razredni stopnji, v primerjavi z učenci na

predmetni stopnji, ki so izrazili nekoliko manj zadovoljstva s šolsko malico; največji razkorak je opazen glede raznolikosti malice in količinske ustreznosti tega obroka. Samo polovica učencev na predmetni stopnji meni, da je malica količinsko ustrezna, dobra tretjina pa jih meni, da je raznolika. Večje zadovoljstvo so učenci izrazili glede kosil. Vsi učenci tudi zelo pozitivno sprejemajo shemo šolskega sadja. Odgovori staršev pa kažejo, da so starši zadovoljni s prehrano na šoli – menijo, da so obroki zdravi, kvalitetno pripravljene in količinsko ustrezni. Pohvalili so kuharice in obveščanje šole glede jedilnikov na spletni strani šole. Na seji je bila podana pripomba da se jedilniki premalokrat spremenijo. Šola bo poskušala ugotovljene pomanjkljivosti odpraviti in izboljšati pestrost jedilnikov oz. jih večkrat zamenjati.

Učitelji bodo še naprej opozarjali učence, da bodo npr. pri malici ločili nedotaknjeno hrano od na pol pojedene. Tako bodo lahko učenci dobili še dodatek, če jim bo obrok količinsko premajhen. Še naprej bo tudi poudarek na obveščanju učencev o zdravi prehrani in pridobivanju zdravih navad prehranjevanja.

Poročilo o hospitacijah je podala pomočnica ravnateljice, Darja Mandžuka. Poudarila je, da spremljanje pouka sodi k pedagoškemu vodenju in je ena pomembnejših dejavnosti vodstva šole, da vpliva na spopolnjevanje in spremljanje vzgojno izobraževalnega dela učiteljev. Evalvacija spremljanja pouka v šolskem letu 2011/2012 je bila priložena gradivu za sejo.

Samoevalvacijsko poročilo – Vključenost učencev s posebnimi potrebami v življenje in delo Osnovne šole Brežice je podala ga. Ivanka Stojanovič. Predstavila je delo z učenci s posebnimi potrebami, ki hodijo v redno osnovno šolo in imajo prilagojeno izvajanje in dodatno strokovno pomoč. Povedala je, da imamo na šoli največ učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Predstavila je celoten potek dela z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo dodatno strokovno pomoč (DSP), in težave, s katerimi se učitelji srečujejo pri svojem delu. Povedala je, da se šola sooča s kadrovsko problematiko, saj za izvajanje ur dodatne strokovne pomoči že nekaj let ne uspe pridobiti logopeda in tudi defektologa. Da bi na šoli ublažili pomanjkanje ustreznega kadra, se strokovni delavci dodatno izobražujejo. Poudarila je, da je pri delu z učenci s posebnimi potrebami potrebnega veliko sodelovanja s starši. Predstavila je rezultate raziskave, katere namen je bil izvedeti, kakšen položaj imajo otroci s posebnimi potrebami na Osnovni šoli Brežice. Analiza je pokazala, da učenci nabirajo znanje v prijetnem in spodbudnem okolju; na učnem področju imajo najpogostejše težave pri matematiki, angleščini in slovenščini, kar kažejo tudi nizki rezultati na NPZ. V prihodnje bo potrebno še več časa nameniti razvijanju ustreznih strategij učenja. Povedala je, da bomo še naprej veliko gradili na učenčevih močnih področjih in jih vključevali v aktivno delo in življenje na šoli.

Simona Zupančič je pripomnila, da je v ppt predstavitvi, ki jo je predstavila Ivanka Stojanovič, napaka – namesto % mora biti v razpredelnici naveden delež. Alenka Vene je pohvalila delo učiteljev, njihovo angažiranost pri spodbujanju dela učencev z učnimi težavami. Zanimalo jo je tudi, kakšne so še druge oblike pomoči, ki jih šola nudi učencem. Pedagoginja je pojasnila, da poteka tudi medsebojna – medvrstniška pomoč med učenci. Ravnateljica je dodala, da šola poskuša navajati učence, da bodo starejši varuhi mlajšim. Simona Zupančič je odprla razpravo. Ker ni bilo dodatnih komentarjev ostalih članov sveta staršev, je predlagala, da samoevalvacijsko poročilo in analize člani potrdijo.

Sklep: Samoevalvacijsko poročilo in vsa analize so bile z javnim glasovanjem soglasno sprejete.

K6.

Ravnateljica Marija Lubšina Novak je povzela glavne poudarke iz **Letnega delovnega načrta (LDN)**; izpostavila je novosti, ki so nastale v času od junija do septembra (od osnutka do končno oblikovanega LDN). Povedala je, da je šola 28. 6. in 11. 7. 2013 prejela soglasje MIZKŠ za oblikovanje 4 oddelkov 1. razreda ter 3 oddelkov OŠPP.

Člani so po krajši razpravi oz. kratkih komentarjih pristopili h glasovanju ter tako potrdili Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2012/2013.

Sklep: Člani sveta staršev so potrdili Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2012/2013.

K7.

Ivanka Stojanovič je predstavila povzetek **Vzgojnega načrta**, in sicer po poglavjih. Povedala je, da bo šola še naprej sledila glavnemu cilju, ki je: »Sooblikovati dobrega človeka z odličnim znanjem.«. Temeljni vrednoti, ki ju bo šola še naprej razvijala skozi vzgojno-izobraževalni proces, sta odgovornost in medsebojno spoštovanje. Podrobneje je predstavila poglavje o pohvalah, priznanjih, nagradah, pokalih in plaketah, ki je bilo v minulem šolskem letu dopolnjeno. Dopolnitve so tudi pri poglavju vzgojni ukrepi, in sicer so dodani vzgojni ukrepi v primeru medvrstniškega nasilja. Predstavila je še poglavji administrativni ukrepi in oblike sodelovanja s starši. Izpostavila je sodelovalni odnos med šolo in domom na vzgojnem področju in opozorila na upoštevanje načela postopnosti v primeru reševanja težav.

Predsednica sveta staršev, Simona Zupančič, je predlagala, da predstavniki staršev prevzamejo nalogo in vzgojni načrt (VN) pogosteje podrobneje obravnavajo na roditeljskih sestankih. Veliko pravil nakazuje, kako je potrebno ob upoštevanju vrednot oblikovati dobre medsebojne odnose. Sama vsebina (VN) je zanimiva in dobrodošla, zato naj starši večkrat posežejo po njej. Ravnateljica je povedala, da ima tudi vsak oddelek svoj oddelčni vzgojni načrt, ki izhaja iz vzgojnega načrta šole. Predlagala je, da starši tudi tega na roditeljskih sestankih podrobneje pregledajo in podajo svoja stališča.

Glede datumov v vzgojnem načrtu je dodala, da je bil vzgojni načrt obravnavan na seji sveta staršev 27. in ne 26. 9. – potreben je popravek datuma.

Aliso Teodorovič je zanimala analiza oz. poročilo o izvajanju vzgojnih načrtov. Predlagala je, da naj bo kratko tozadevno poročilo na dnevnem redu na naslednji seji sveta staršev.

Ravnateljica je pojasnila, da se vzgojnega načrta in znotraj tega vzgojnega opomina poslužujemo, ko pride do hujše kršitev, kar pa je redko; prej pa poskuša šola narediti vse, da do vzgojnih opominov ne bi prišlo.

Tanja Poček je izpostavila primer (hipotetični) prodaje droge v šoli kot najhujšo obliko prekrška. Predlagala je, da se za takšno kršitev zahteva prešolanje učenca na drugo šolo. Ravnateljica je odgovorila, da je potrebno takšen problem zaznati in preprečiti že prej.

Starši so pripomnili, da na roditeljskih sestankih običajno ni staršev, ki imajo težavne otroke. Delo s temi starši in učenci je potrebno v manjših skupinah.

Simona Zupančič pripomnila, da starši težavnih učencev niso dovolj seznanjeni z vzgojnim načrtom. Naj bi se sami bolj poglobili v to, ne pa samo podajali pripomb, za katere morda nimajo dovolj podlage.

Valerij Petan je podal mnenje, da se težave z leti stopnjujejo. Po njegovem ministrstvo vzame preveč pristojnosti učitelju in so učenci preveč zaščiteni.

Namen predloga Simone Zupančič je bil, da bi bilo dobro, da so vsi starši seznanjeni z vzgojnim načrtom

Starši nimajo pravice ocenjevati situacij drugih, če jih ne poznajo.

Sklep: Vzgojni načrt je bil predlagani obliki soglasno sprejet – s spremembo datuma sprejema.

Jadranka Čabraja je predstavila **Pravila šolskega reda**. Povedala je, da vsebina omenjenih pravil vključuje: dolžnosti in odgovornosti učencev otrok do sebe in drugih, čuvanje lastnine, načine zagotavljanja varnosti (dežurstva, zaščita pred nadlegovanjem – da se otroci v šoli počutijo varne), pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe, odločanje o pravicah učencev, opravičevanje odsotnosti, organiziranost učencev, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Povedala je, da je dolžnost vseh strokovnih delavcev in zaposlenih, da razvijajo odgovornost učencev; povzela je tudi načine zagotavljanja varnosti (preventivni ukrepi, aktivni ukrepi in posebno varstvo učencev).

Starši so pripomnili, da je potrebno otroke oz. učence vzgajati in navajati, da spregovorijo o težavah z vrstniki oz. starejšimi (možnost izsiljevanja, nadlegovanja ...), saj se bodo le tako počutili varne. Starši naj razrednike/šolo obvestijo, če jim otroci zaupajo probleme, grožnje, ustrahovanja, ki so jih deležni v šoli oz. na poti v/iz šole (to ni tožarjenje!). Otroke naj starši doma spodbujajo k pogovoru in pri tem vztrajajo – dokler se jim otroci ne zaupajo (Valerij Petan).

Ravnateljica je opozorila na dva problema in prosila starše za pomoč. Povedala je, da se v 3. triletju kaže problem neprimernega oblačenja deklic – nekatere so oblečene tako, da razkrivajo preveč ramen, hrbta ..., kar je lahko vir zdravstvenih težav in hkrati tudi razlog za spolno nadlegovanje sošolcev. Ravnateljica je prosila starše, naj tudi doma posežejo na to področje vzgoje – primerno oblačenje v šoli. Drugi problem je kajenje, saj učenci zjutraj (pred poukom) kadijo v okolici šole (pri blokkih).

Valerij Petan je povedal, da mu je sin povedal, da je večina tistih, ki kadijo, deklic. Nevenka Sreš je povedala, da razredniki in šolska svetovalna služba s starši nekaterih od teh deklic ogromno dela – da potekajo razgovori. Večina staršev odreagira na informacijo zelo pozitivno, nekateri pa žal tudi negativno.

Tanja Poček je opozorila, da so nekatere učiteljice 1. triade pri pouku preveč glasne.

Jadranka Čabraja je nadaljevala z razlago Pravil šolskega reda – obnašanje (bonton), dežurstvo, pouk, prehrana, uporaba garderob, omejitve uporabe naprav in pripomočkov, vzgojni ukrepi, odločanju o pravicah učencev ... Do sedaj je šola uspela rešiti vse prekrške brez da bi izrekla najhujši vzgojni ukrep – prešolanja. Opozorila je tudi na pravila opravičevanja odsotnosti, na neopravičene izostanke, odhod učencev od pouka in upoštevanje izjem.

Učenci so organizirani v oddelčnih skupnostih, kjer učenci in razredniki oblikujejo svoja pravila. Vsak razred pa ima tudi predstavnike v šolski skupnosti in šolskem parlamentu. Šola sodeluje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva (zdravstveni pregledi, zobozdravstvo, obveščanje staršev). Pravila šolskega reda imajo tudi priloge za posamezna področja.

Predstavitvi Jadranke Čabraja je sledila razprava. Diano Kosar je zanimalo, kako šola obvešča starše o zdravstveni preventivi. Darja Mandžuka je pojasnila, da staršem vsa obvestila za sistematske preglede pošlje Zdravstveni dom Brežice in da starši podpišejo soglasja, če se strinjajo, da je njihov otrok cepljen oz. se udeleži zdravstvenega pregleda. Prav tako zobozdravnica opravi sistematični pregled vseh prvošolcem. Za vse ostalo (kurativa) se starši sami dogovarjajo z zobozdravnico.

Tanja Gregl je zastavila vprašanje glede neopravičenega izostanka, ki ga je otrok dobil zaradi zamude, katere razlog je bil daljše čakanje v knjižnici. Ravnateljica je pojasnila, da šola želi vpeljati ničelno toleranco do zamujanja, spodbujati pozdravljanje in pisanje domačih nalog. Na zadnji seji učiteljskega zbora je učiteljski zbor definiral, kaj bo štel kot neopravičeno

zamudo. Starši naj se glede nejasnosti v zvezi z zamujanjem učencev obrnejo na razrednike, kajti meja med namernim in nenamernim zamujanjem je zelo zmuzljiva.

Sklep: Pravila šolskega reda so bila soglasno sprejeta z dvigom rok.

K7 oz. po novem K8.

Jadranka Čabraja je svet staršev seznanila s Pravili šolskega sklada, ki so bila v septembru 2012 posodobljena. Predlagala je, naj dajo predstavniki staršev na oddelčnih roditeljskih sestankih pobudo za zbiranje prispevkov za šolski sklad. Namen sklada je pomoč socialno šibkejšim učencem itd. Predstavila je tudi postopek dodelitve sredstev iz šolskega sklada.

Upravni odbor šolskega sklada ima 7 članov, ki imajo 4-letni mandat, ter svoje pristojnosti in dolžnosti: obravnava vloge, določi merila za dodeljevanje sredstev, odloča o višini dodeljenih sredstev itd. Člani sveta staršev so v upravni odbor šolskega sklada iz vrst staršev (Anton Preskar ne more biti več član, ker njegov otrok ne obiskuje več OŠB) predlagali Diano Kosar. Predlagali so, da ostali člani upravnega odbora ostanejo nespremenjeni.

Upravni odbor obvešča svet staršev in svet zavoda enkrat leto glede svojega delovanja.

Simona Zupančič je v imenu 8. a pripomnila, da starši tega razreda podpirajo sklad, vendar ne soglašajo s tem, da upravni odbor določi, koliko in kdaj bodo starši v ta sklad dali (4. točka Pravil šolskega sklada), zato predlaga, da se ta stavek črta. Starši bodo na svoj način zbirali sredstva in ne želijo, da bi jim to določil upravni odbor šolskega sklada. Vsak oddelek naj si na svoj način organizira zbiranje prispevkov za šolski sklad in hkrati določi tudi višino.

Sklep: Pravila šolskega sklada se spremenijo s pripombo k 4. točki. Novi (popravljeni) stavek se glasi: »Člani šolskega sklada enkrat letno prispevajo prostovoljni prispevek.«
Predlog dopolnitve je bil potrjen z glasovanjem.

Za novo članico upravnega odbora šolskega sklada je bila soglasno potrjena Diana Kosar oz. soglasno so bili za štiriletni mandat v upravni odbor šolskega sklada s strani sveta staršev potrjeni naslednji člani: Boštjan Kek, Diana Kosar, Ivan Pavlek, Irena Rimc Voglar.

K9.

Za članici pritožbene komisije iz vrst sveta staršev sta bili predlagani in soglasno izvoljeni Tanja Poček in Karmen Šinko.

Sklep: Za novi članici pritožbene komisije sta bili z javnim glasovanjem potrjeni Tanja Poček in Karmen Šinko.

K10.

Starše 5. A zanima (Jelena Kostevc), kako bo z interesnimi dejavnostmi 6. in 7. uro. Problem nastopi na razredni stopnji zaradi OPB, ki poteka ob istem času. Ravnateljica je dala zadevo staršem v razmislek. Ali OPB ali interesne dejavnosti – oboje ne more biti istočasno. V času podaljšanega bivanja se že izvaja program Zdrav življenjski slog, ki že prekine OPB. Šola apelira na starše, da učenci odhajajo iz OPB ob dogovorjenih urah in če se le da vsak dan ob istem času. Če se bo letos ugotovilo, da ne potrebujemo tolikšnega števila ur OPB, bo potrebno to število naslednje leto zmanjšati. Ravnateljica pojasni, da tudi učiteljice OPB (zlasti v prvem triletju) izvajajo v času OPB (usmerjen prosti čas) različne aktivnosti, ki so precej podobne interesnim dejavnostim.

Nekateri starši so menili, da bi se pouk začel ob kasnejši uri, da bi učenci lahko imeli 'predure'. Ravnateljica je pojasnila, zakaj je šola obdržala začetek pouka ob 8.00. Največ težav je bilo z usklajevanjem prevozov, saj bi bili potem v nekaterih primerih dvojni stroški za prevoze, na kar pa financer ni pristal.

Tanja Proselc je vprašala ali bi lahko zaporedje vsebin rednih roditeljskih sestankov zamenjali, in sicer bi najprej imeli individualne pogovore učiteljev s starši in nato skupni del RS. Darja Mandžuka je pozvala starše, naj motivirajo še druge starše, da bi se številčneje udeleževali roditeljskih sestankov. Zaželeno je, da bi starši podali predloge oz. teme, ki bi jih želeli obravnavati na RS. Simona Zupančič je dodala, da kdor hoče, najde način in se udeleži RS, kdor pa noče, se lahko izogne. Jadranka Čabraja povedala, da so vsi sestanki že datumsko načrtovani, tako da si lahko starši že vnaprej rezervirajo čas (4 roditeljski sestanki, 4 govorilne). Mateja Jankovič Čurčič je povedala, da je roditeljskih sestankov preveč in da bi bilo bolje, če bi imeli več govorilnih ur, saj starši tam dobijo osebne informacije, ki so zelo koristne za vzgojo in učni napredek otroka.

Rebeka Gašparin je v imenu razreda prosila, če bi se lahko višji zneski za plačila staršev (npr. plačilo ŠN) dali na več kot dva obroka oz. več kot dve položnici. Predlagala je tudi, da bi se predstavitve poklicev začele že prej kot v 8. in 9. razredu. Jadranka Čabraja je pojasnila, da posebnih ur za poklicno vzgojo in informiranje v učnem načrtu ni na voljo, in da so vsebine poklicnega »usmerjanja« vključene v vsebine različnih predmetov. Menila je, da je mlajšim učencem ta tema še včasih vse preveč oddaljena. Ravnateljica je povedala, da so za plačilo stroška za ŠN lahko trije obroki. Simona Zupančič je predlagala, da se naj to upošteva tedaj, ko gre za petdnevno šolo v naravi, v primeru dvodnevne, pa naj ostaneta dva obroka oz. dve položnici.

Predstavnica staršev prvošolcev je povedala, da obešalniki za prvošolce niso dovolj dobro označeni in da otroci ne vedo, kam naj obesijo svoje oblačilo. Nekateri starši so povedali, da temu ni tako.

Darja Mandžuka je prosila starše, da bi sprejeli na dom in nudili svoje gostoljubje 30 otrokom – folklornikom iz Republike Bosne in Hercegovine, ki bodo gostovali pri nas v času 2. mednarodnega otroškega folklornega festivala, ki ga bo Osnovna šola Brežice skupaj z Osnovno šolo Artiče in KUD Artiče organizirala od 10. do 14. oktobra 2012.

Sklep: V šolskem letu 2012/2013 se šola v naravi, ki traja 5 dni, plača v 3 obrokih; 3-dnevne šole v naravi pa plačljive ostanejo v 2 obrokih. Sklep je bil – za to šolsko leto 2012/13 – soglasno sprejet.

Simona Zupančič je člane sveta vprašala, kako naj potekajo naslednje seje zavoda – ali naj bi delavci šole predstavitve k posameznim točkam dnevnega reda skrajšali in bi se starši na seje sveta temeljiteje pripravljali doma ali naj ostane tako kot do sedaj – pojasnjevanje k posameznim točkam dnevnega reda v obširnejši obliki. Predlagala je, da vsi starši preberejo Poslovnik sveta staršev, ki je usklajen z ZoFVI-jem, kar bi olajšalo delo sveta staršev v prihodnje. Predlagala je tudi naj individualne probleme starši rešujejo v oddelkih in o tem na seji sveta staršev le poročajo (ne pa rešujejo). Menila je, da naj svet staršev vpliva na spremembe, ki se uvajajo na ravni šole; tako bi lahko vsi bolje delovali kot celota. Menila je tudi, da se od sveta staršev kot od organa šole pričakuje, da njegovi člani razpravljajo o predhodno podanih predlogih.

Na koncu seje se je ravnateljica zahvalila vsem prisotnim za sodelovanje.

Seja se je zaključila ob 19.50.

Zapisali:
Lidija Stadler in Aleša Majster

Predsednica sveta staršev:
Simona Zupančič