



**Ponudba vsebin RaP  
(neobvezni izbirni predmeti)  
za učence  
drugega triletja  
na OŠ Brežice  
v šolskem letu 2020/2021  
(Vsebinska predstavitev)**

**Brežice, april 2020**

**V šolskem letu 2020/2021 bomo v tretjem in zadnjem letu izvajanja poskusa “UVAJANJE TUJEGA JEZIKA V OBVEZNM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI” v okviru katerega ponujamo učencem drugega triletja vsebine, ki jih poznamo pod nazivom neobvezni izbirni predmeti.**

Osnovna šola Brežice pripravlja za šolsko leto 2020/2021 v 4., 5. in 6. razredu pet vsebin RaP, ki so: drugi tuji jezik – nemščina in italijanščina – šport, tehniko in umetnost.

Posameznim vsebinam RaP je namenjena ena ura na teden, razen tujima jezikoma, ki sta jima namenjeni dve uri.

**Učenec lahko izbere največ dve uri pouka RaP (neobveznih izbirnih predmetov) tedensko; izbere pa lahko tudi samo eno uro ali pa ponujene vsebine sploh ne izbere.**

**Pri ponujenih vsebinah učenec ne bo ocenjen, saj se vsebine v poskusu RaP ne ocenjujejo.**

### **Pomembno!**

Če učenec izbere vsebino iz seznama RaP, postane zanj ta vsebina **OBVEZNA** in se tega pouka mora v šolskem letu redno udeleževati.

Učno skupino za izvajanje posamezne vsebine bomo oblikovali za najmanj 12 učencev.

**V okviru poskusa RaP bomo v naslednjem šolskem letu ponudili naslednje vsebine:**

## **1. UMETNOST**

**Izvajalka: Amanda Škrabar, prof.**

Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Učenci pri tej vsebini razvijajo umetniško žilico, kar je v sodobnem času nujno za kvalitetno delovanja posameznika in širše družbe. Program dela temelji na kulturno-umetniški vzgoji posameznikov. **Prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (priprave in izvedbe gledališke / lutkovne / plesne predstave, filma, literarnega, glasbenega dogodka ...)** se učenci s pomočjo izkušenskega učenja srečujejo z umetnostjo, kar je podlaga za ponotranjanje in razumevanje vrhunske umetnosti. Z lastnim vključevanjem na različnih umetniških področjih izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja in pri tem osebnostno rastejo.

Sproščujoči delavniški način dela stremi k ugodnemu počutju otrok in k navajanju na kakovostno preživljanje prostega časa. Vsebine se tesno povezujejo z vsebinami ostalih učnih predmetov, saj je medpredmetno povezovanje eden ključnih konceptov sodobnega kulturno-umetnostnega delovanja.

Pri predmetu umetnost uporabljamo sodobno učno tehnologijo, kar učencem koristi tudi pri procesih učenja na drugih predmetnih področjih.

Za predmet umetnost se lahko odloči vsakdo, ki ima pozitiven odnos do kulturno-umetnostnih vsebin.

**V šolskem letu 2020/2021 bo šola ponudila gledališko in plesno izvedbo vsebine UMETNOST.**

## **2. NEMŠČINA**

**Izvajalka: Katarina Lapuh, prof.**

Število ur: 70 (2 uri na teden)

Znanje tujih jezikov nam odpira nešteto možnosti in ponuja prednosti, ki jih lahko izkoristimo v vsakdanjem življenju. Učenje nemščine poteka na sproščen in zabaven način, saj se učenci učijo jezika s pomočjo gibalnih in rajalnih iger, petja, plesa, rim, izštevank, iger vlog ter didaktičnih in družabnih iger. Učenci spoznavajo osnove nemškega jezika in pri tem razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Spoznajo tematske sklope: Predstavitev, Moja družina, Moj dom, Hrana in pijača, Države in jeziki, Živali, Prosti čas, Moje telo, Ura, Vreme, Števila, Poklici ...

Nemščino lahko izberejo vsi učenci v drugem triletju (4., 5., 6. razred). Pouk jezika poteka dve uri tedensko.

Ko se učenec vključi v pouk nemščine, ga mora obiskovati do konca tekočega šolskega leta. Znanje se v poskusu RaP ne ocenjuje.

### 3. ITALIJANŠČINA

**Izvajalka: Maša Grad, prof.**

Število ur: 70 (2 uri na teden)

Italijanščina velja za enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov, ki ga zlahka razumemo in se ga hitro naučimo. Morda tudi že poznate kakšno italijansko besedo, npr. *buongiorno*, *ciao*, *pizza*, *panna cotta*, *tiramisù*, *Ferrari* itd.

Pri italijanščini se učenci učijo na sproščen način, ob igri, didaktičnih igrah, preprostih besedilih, petju in poslušanju italijanske glasbe, plesu, igri vlog, uporabi IKT in oblikovanju plakatov. Učenci se tudi na zabaven način seznanjajo z italijanskim jezikom in kulturo naših sosedov, razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti (bralno, slušno, govorno in pisno) ter vzpostavljajo pozitiven odnos do učenja tujih jezikov. Naučijo se predstaviti se, pripovedujejo o svoji družini, domu, o svojem prostem času, učijo se o hrani in pijači, o državah in jezikih, spoznavajo besedišče o živalih, naučijo se števila, dneve, mesece, uro, vreme itd.

Italijanščino si lahko izberejo vsi učenci drugega triletja.

### 4. TEHNIKA

**Izvajalka: mag. Bojana Mavri Pavlič**

Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Pouk poteka eno uro na teden skozi celotno šolsko leto. Vsebina je namenjena učencem 4., 5. in 6. razreda. Učenec, ki bo izbral tehniko, jo bo obiskoval lahko v 4., 5. in 6. razredu. Lahko pa se prvič vključi v katerem koli od omenjenih razredov.

Pri tehniki bomo **izdelovali izdelke** iz papirnih gradiv, lesa, umetnih snovi in kovin. Izdelek učenci v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Pri tem bodo učenci pridobivali praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter spoznajo **osnove tehnične dokumentacije**. Risanje in branje tehniške in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljivost učencev. Pri izdelavi dokumentacije in modeliranju si bomo pomagali tudi z računalnikom.

Nekaj časa bomo namenili tudi konstrukcijam, kjer bodo učenci z gradniki sestavljanj konstruirali različne modele. **Konstruiranje modelov** s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Učenci potrebujejo delovno gradivo in navodila za delo:

**4. razred:** Tehnika 1, Delovno gradivo in navodila za delo pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika v 4. razredu, založba IZOTECH

**5. razred:** Tehnika 2, Delovno gradivo in navodila za delo pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika v 5. razredu, založba IZOTECH

**6. razred:** Tehnika 3, Delovno gradivo in navodila za delo pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika v 6. razredu, založba IZOTECH

## 5. ŠPORT

**Izvajalka: Marjanca Pečar, prof.**

Število ur: 35 (1 ura tedensko)

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odrasčajočih učencev.

Vsebina šport zato vključuje predvsem tiste poudarke, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Cilji dejavnosti ŠPORT so, da učenci drugega triletja spznajo vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Vsebina: teki, dejavnosti na snegu, akrobatika, igre z loparji, žogarije.